

طرح درس

جلسه اول : • تعریف اپیدمیولوژی، عوامل خطر سلامتی و راه های انتقال و کنترل بیماری ها

اهداف :

شناختی: دانشجو تعریف اپیدمیولوژی، عوامل خطر سلامتی و راه های انتقال و کنترل بیماری ها را بداند
مهارتی: دانشجو بتواند از تعریف اپیدمیولوژی، عوامل خطر سلامتی و راه های انتقال و کنترل بیماری ها در موقعیت های مناسب استفاده نماید
نگرشی: دانشجو یک رویکرد علمی در رابطه با تعریف اپیدمیولوژی، عوامل خطر سلامتی و راه های انتقال و کنترل بیماری ها داشته باشد

روش تدریس

حضوری: سخنرانی استاد، بحث و گفتگو

مجازی: ارائه همزمان: تدریس به صورت آنلاین و همزمان در فضای مجازی در سامانه های نوید یا LMS توسط استاد برای دانشجویان ارائه می شود
ارائه غیرهمزمان: جلسات تدریس به صورت فیلم آموزشی توسط استاد ضبط شده و در سامانه نوید بارگزاری می شود و دانشجویان از آنها استفاده می نمایند

نحوه تعامل استاد و دانشجو: پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی: • تکالیف و فعالیت های یادگیری

ارزشیابی تکمیلی: • آزمون پایان ترم (تستی و تشریحی)

اهداف :

شناختی: دانشجو انواع روش های ایمن سازی را بشناسد
مهارتی: دانشجو بداند از هر کدام از انواع روش های ایمن سازی در کجا استفاده نماید
نگرشی: دانشجو رویکرد علمی برای استفاده از انواع روش های ایمن سازی داشته باشد

روش تدریس

حضوری: سخنرانی استاد، بحث و گفتگو

مجازی: ارائه همزمان: تدریس به صورت آنلاین و همزمان در فضای مجازی در سامانه های نوید یا LMS توسط استاد برای دانشجویان ارائه می شود
ارائه غیرهمزمان: جلسات تدریس به صورت فیلم آموزشی توسط استاد ضبط شده و در سامانه نوید بارگزاری می شود و دانشجویان از آنها استفاده می نمایند

نحوه تعامل استاد و دانشجو: پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی: • تکالیف و فعالیت های یادگیری

ارزشیابی تکمیلی: • آزمون پایان ترم (تستی و تشریحی)

جلسه سوم: چگونگی توزیع بیماری ها و نحوه انتشار آن ها

اهداف :

شناختی: دانشجو نحوه توزیع و انتشار بیماری های را بر حسب شخص، زمان و مکان را بشناسد
مهارتی: دانشجو از نحوه توزیع و انتشار بیماری های را بر حسب شخص، زمان و مکان در زمان مناسب استفاده نماید
نگرشی : دانشجو رویکرد علمی برای استفاده از نحوه توزیع و انتشار بیماری های را بر حسب شخص، زمان و مکان آن داشته باشد

روش تدریس

حضور: سخنرانی استاد، بحث و گفتگو

مجازی: ارائه همزمان: تدریس به صورت آنلاین و همزمان در فضای مجازی در سامانه های نوید یا LMS توسط استاد برای دانشجویان ارائه می شود
ارائه غیرهمزمان: جلسات تدریس به صورت فیلم آموزشی توسط استاد ضبط شده و در سامانه نوید بارگزاری می شود و دانشجویان از آنها استفاده می نمایند

نحوه تعامل استاد و دانشجو: پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی: • تکالیف و فعالیت های یادگیری

ارزشیابی تکمیلی: • آزمون پایان ترم (تستی و تشریحی)

جلسه چهارم: • آشنایی با منابع اطلاعاتی مربوط به بیماری های عفونی

اهداف:

شناختی: دانشجو منابع اطلاعاتی مربوط به بیماری های عفونی را بشناسد
مهارتی: دانشجو بداند از هر کدام آشنایی با منابع اطلاعاتی مربوط به بیماری های عفونی چگونه استفاده نماید
نگرشی: دانشجو رویکرد علمی برای استفاده از آشنایی با منابع اطلاعاتی مربوط به بیماری های عفونی داشته باشد

روش تدریس

حضور: سخنرانی استاد، بحث و گفتگو

مجازی: ارائه همزمان: تدریس به صورت آنلاین و همزمان در فضای مجازی در سامانه های نوید یا LMS توسط استاد برای دانشجویان ارائه می شود
ارائه غیرهمزمان: جلسات تدریس به صورت فیلم آموزشی توسط استاد ضبط شده و در سامانه نوید بارگزاری می شود و دانشجویان از آنها استفاده می نمایند

نحوه تعامل استاد و دانشجو: پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی: • تکالیف و فعالیت های یادگیری

ارزشیابی تکمیلی: • آزمون پایان ترم (تستی و تشریحی)

جلسه پنجم: انواع عفونت های منتقله از طریق هوا(عفونت های حاد تنفسی، عفونت های استرپتوکوکی و ..)

اهداف :

شناختی: دانشجو انواع عفونت های منتقله از طریق هوا(عفونت های حاد تنفسی، عفونت های استرپتوکوکی و ..) را بشناسد
مهارتی: دانشجو بداند از انتقال هر کدام از انواع عفونت های منتقله از طریق هوا چگونه پیشگیری نماید
نگرشی: دانشجو رویکرد علمی برای کنترل انواع عفونت های منتقله از طریق هوا داشته باشد

روش تدریس

حضورى: سخنرانى استاد، بحث و گفتگو

مجازى: ارائه همزمان: تدریس به صورت آنلاین و همزمان در فضای مجازی در سامانه های نوید یا LMS توسط استاد
برای دانشجویان ارائه می شود
ارائه غیرهمزمان: جلسات تدریس به صورت فیلم آموزشی توسط استاد ضبط شده و در سامانه نوید بارگزاری می
شود و دانشجویان از آنها استفاده می نمایند

نحوه تعامل استاد و دانشجو: پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی: • تکالیف و فعالیت های یادگیری

ارزشیابی تکمیلی: • آزمون پایان ترم (تستی و تشریحی)

جلسه ششم: انواع عفونت های منتقله از راه آب و غذا(اسهال های حاد باکتریایی، تیفوئید، و..)

اهداف :

شناختی: دانشجو انواع عفونت های منتقله از راه آب و غذا(اسهال های حاد باکتریایی، تیفوئید، و..) را بشناسد
مهارتی: دانشجو بداند از انتقال انواع عفونت های منتقله از راه آب و غذا(اسهال های حاد باکتریایی، تیفوئید، و..) چگونه پیشگیری نماید
نگرشی: دانشجو رویکرد علمی برای کنترل انواع عفونت های منتقله از راه آب و غذا(اسهال های حاد باکتریایی، تیفوئید، و..) داشته باشد

روش تدریس

حضورى: سخنرانى استاد، بحث و گفتگو

مجازى: ارائه همزمان: تدریس به صورت آنلاین و همزمان در فضای مجازی در سامانه های نوید یا LMS توسط استاد برای دانشجویان ارائه می شود
ارائه غیرهمزمان: جلسات تدریس به صورت فیلم آموزشی توسط استاد ضبط شده و در سامانه نوید بارگزاری می شود و دانشجویان از آنها استفاده می نمایند

نحوه تعامل استاد و دانشجو: پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی: • تکالیف و فعالیت های یادگیری

ارزشیابی تکمیلی: • آزمون پایان ترم (تستی و تشریحی)

جلسه هفتم: آشنایی با انواع عفونت های منتقله از راه تماس مستقیم (بیماری های مقاربتی، هپاتیت B,C و ...)

اهداف :

شناختی: دانشجو انواع عفونت های منتقله از راه تماس مستقیم (بیماری های مقاربتی، هپاتیت B,C و ...) را بشناسد
مهارتی: دانشجو بتواند از انتقال عفونت های منتقله از راه تماس مستقیم (بیماری های مقاربتی، هپاتیت B,C و ...) چگونه پیشگیری نماید
نگرشی: دانشجو رویکرد علمی برای پیشگیری از عفونت های منتقله از راه تماس مستقیم (بیماری های مقاربتی، هپاتیت B,C و ...) داشته باشد

روش تدریس

حضور: سخنرانی استاد، بحث و گفتگو

مجازی: ارائه همزمان: تدریس به صورت آنلاین و همزمان در فضای مجازی در سامانه های نوید یا LMS توسط استاد برای دانشجویان ارائه می شود
ارائه غیرهمزمان: جلسات تدریس به صورت فیلم آموزشی توسط استاد ضبط شده و در سامانه نوید بارگزاری می شود و دانشجویان از آنها استفاده می نمایند

نحوه تعامل استاد و دانشجو: پرسش و پاسخ

• ارزیابی تکوینی: تکالیف و فعالیت های یادگیری

• ارزشیابی تکمیلی: آزمون پایان ترم (تستی و تشریحی)

جلسه هشتم: آشنایی با انواع بیماری های منتقله توسط بندپایان(مالاریا، سالک)

اهداف :

شناختی: دانشجو انواع بیماری های منتقله توسط بندپایان(مالاریا، سالک) را بشناسد

مهارتی: دانشجو بداند چگونه از انتقال انواع بیماری های منتقله توسط بندپایان(مالاریا، سالک) پیشگیری نماید

نگرشی : دانشجو رویکرد علمی برای کنترل انواع بیماری های منتقله توسط بندپایان(مالاریا، سالک) داشته باشد

روش تدریس

حضور: سخنرانی ک استاد، بحث و گفتگو

مجازی: ارائه همزمان: تدریس به صورت آنلاین و همزمان در فضای مجازی در سامانه های نوید یا LMS توسط استاد برای دانشجویان ارائه می شود

ارائه غیرهمزمان: جلسات تدریس به صورت فیلم آموزشی توسط استاد ضبط شده و در سامانه نوید بارگزاری می شود و دانشجویان از آنها استفاده می نمایند

نحوه تعامل استاد و دانشجو: پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی: • تکالیف و فعالیت های یادگیری

ارزشیابی تکمیلی: • آزمون پایان ترم (تستی و تشریحی)

جلسه نهم: آشنایی با انواع بیماری های مشترک بین انسان و حیوان (هاری، کیست هیداتیک و ...)

اهداف :

شناختی: دانشجو انواع بیماری های مشترک بین انسان و حیوان (هاری، کیست هیداتیک و ...) را بشناسد
مهارتی: دانشجو بداند چگونه از انتقال انواع بیماری های مشترک بین انسان و حیوان (هاری، کیست هیداتیک و ...) پیشگیری نماید
نگرشی: دانشجو رویکرد علمی برای کنترل انواع بیماری های مشترک بین انسان و حیوان (هاری، کیست هیداتیک و ...) داشته باشد

روش تدریس

حضوری: سخنرانی استاد، بحث و گفتگو

مجازی: ارائه همزمان: تدریس به صورت آنلاین و همزمان در فضای مجازی در سامانه های نوید یا LMS توسط استاد برای دانشجویان ارائه می شود
ارائه غیرهمزمان: جلسات تدریس به صورت فیلم آموزشی توسط استاد ضبط شده و در سامانه نوید بارگزاری می شود و دانشجویان از آنها استفاده می نمایند

نحوه تعامل استاد و دانشجو: پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی: • تکالیف و فعالیت های یادگیری

ارزشیابی تکمیلی: • آزمون پایان ترم (تستی و تشریحی)

اهداف :

شناختی: دانشجو ت بیماری های غیرواگیر را بشناسد
مهارتی: دانشجو بداند از تعریف بیماری های غیرواگیر در کجا استفاده نماید
نگرشی: دانشجو رویکرد علمی برای کنترل و پیشگیری بیماری های غیرواگیر داشته باشد

روش تدریس

حضورى: سخنرانى استاد، بحث و گفتگو

مجازى: ارائه همزمان: تدریس به صورت آنلاین و همزمان در فضای مجازی در سامانه های نوید یا LMS توسط استاد
برای دانشجویان ارائه می شود
ارائه غیرهمزمان: جلسات تدریس به صورت فیلم آموزشی توسط استاد ضبط شده و در سامانه نوید بارگزاری می
شود و دانشجویان از آنها استفاده می نمایند

نحوه تعامل استاد و دانشجو: پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی: • تکالیف و فعالیت های یادگیری

ارزشیابی تکمیلی: • آزمون پایان ترم (تستی و تشریحی)

اهداف :

شناختی: دانشجو بیماری سوء تغذیه را بشناسد
مهارتی: دانشجو بداند چگونه از ابتلا به سوء تغذیه می توان پیشگیری نمود
نگرشی : دانشجو رویکرد علمی برای کنترل و پیشگیری از ابتلا به سوء تغذیه داشته باشد

روش تدریس

حضوری: سخنرانی استاد، بحث و گفتگو

مجازی: ارائه همزمان: تدریس به صورت آنلاین و همزمان در فضای مجازی در سامانه های نوید یا LMS توسط استاد
برای دانشجویان ارائه می شود
ارائه غیرهمزمان: جلسات تدریس به صورت فیلم آموزشی توسط استاد ضبط شده و در سامانه نوید بارگزاری می
شود و دانشجویان از آنها استفاده می نمایند

نحوه تعامل استاد و دانشجو: پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی: • تکالیف و فعالیت های یادگیری

ارزشیابی تکمیلی: • آزمون پایان ترم (تستی و تشریحی)

اهداف :

شناختی: دانشجو انواع سرطان هارا بشناسد
مهارتی: دانشجو بداند چگونه از ابتلا به انواع سرطان ها پیشگیری نمود
نگرشی: دانشجو رویکرد علمی برای کنترل و پیشگیری از ابتلا نواع سرطان هاداشته باشد

روش تدریس

حضوری: سخنرانی استاد، بحث و گفتگو

مجازی: ارائه همزمان: تدریس به صورت آنلاین و همزمان در فضای مجازی در سامانه های نوید یا LMS توسط استاد برای دانشجویان ارائه می شود
ارائه غیرهمزمان: جلسات تدریس به صورت فیلم آموزشی توسط استاد ضبط شده و در سامانه نوید بارگزاری می شود و دانشجویان از آنها استفاده می نمایند

نحوه تعامل استاد و دانشجو: پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی: • تکالیف و فعالیت های یادگیری

ارزشیابی تکمیلی: • آزمون پایان ترم (تستی و تشریحی)

اهداف :

شناختی: دانشجو انواع ناتوانی ها را بشناسد
مهارتی: دانشجو بداند چومه بازتوانی های مورد نیاز را برای انواع ناتوان یها می توان انجام داد.
نگرشی: دانشجو رویکرد علمی برای بازتوانی انواع ناتوانی ها داشته باشد

روش تدریس

حضورى: سخنرانى استاد، بحث و گفتگو

مجازى: ارائه همزمان: تدریس به صورت آنلاین و همزمان در فضای مجازی در سامانه های نوید یا LMS توسط استاد برای دانشجویان ارائه می شود
ارائه غیرهمزمان: جلسات تدریس به صورت فیلم آموزشی توسط استاد ضبط شده و در سامانه نوید بارگزاری می شود و دانشجویان از آنها استفاده می نمایند

نحوه تعامل استاد و دانشجو: پرسش و پاسخ

• ارزیابی تکوینی: تکالیف و فعالیت های یادگیری

• ارزشیابی تکمیلی: آزمون پایان ترم (تستی و تشریحی)

جلسه چهاردهم: آشنایی با انواع ناخوشی های دماغی (اسکیزوفرنی، افسردگی، خودکشی)

اهداف :

شناختی: دانشجو انواع ناخوشی های دماغی (اسکیزوفرنی، افسردگی، خودکشی) را بشناسد
مهارتی: دانشجو بتواند انواع ناخوشی های دماغی (اسکیزوفرنی، افسردگی، خودکشی) را کنترل نماید
نگرشی: دانشجو رویکرد علمی برای پیشگیری از ناخوشی های دماغی (اسکیزوفرنی، افسردگی، خودکشی) داشته باشد

روش تدریس

حضور: سخنرانی استاد، بحث و گفتگو

مجازی: ارائه همزمان: تدریس به صورت آنلاین و همزمان در فضای مجازی در سامانه های نوید یا LMS توسط استاد
برای دانشجویان ارائه می شود
ارائه غیرهمزمان: جلسات تدریس به صورت فیلم آموزشی توسط استاد ضبط شده و در سامانه نوید بارگزاری می
شود و دانشجویان از آنها استفاده می نمایند

نحوه تعامل استاد و دانشجو: پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی: • تکالیف و فعالیت های یادگیری

ارزشیابی تکمیلی: • آزمون پایان ترم (تستی و تشریحی)

اهداف :

شناختی: دانشجو بیماری های قلبی و عروقی را بشناسد
مهارتی: دانشجو بتواند از ابتدا بیماری های قلبی و عروقی پیشگیری نماید
نگرشی: دانشجو رویکرد علمی برای کنترل و پیشگیری بیماری های قلبی و عروقی داشته باشد

روش تدریس

حضور: سخنرانی استاد، بحث و گفتگو

مجازی: ارائه همزمان: تدریس به صورت آنلاین و همزمان در فضای مجازی در سامانه های نوید یا LMS توسط استاد برای دانشجویان ارائه می شود
ارائه غیرهمزمان: جلسات تدریس به صورت فیلم آموزشی توسط استاد ضبط شده و در سامانه نوید بارگزاری می شود و دانشجویان از آنها استفاده می نمایند

نحوه تعامل استاد و دانشجو: پرسش و پاسخ

• ارزیابی تکوینی: تکالیف و فعالیت های یادگیری

• ارزشیابی تکمیلی: آزمون پایان ترم (تستی و تشریحی)

اهداف :

شناختی: دانشجو انواع سوانح و حوادث را بشناسد
مهارتی: دانشجو بتواند اقدامات لازم را در زمان سوانح و حوادث انجام دهد
نگرشی: دانشجو رویکرد علمی برای کنترل و پیشگیری سوانح و حوادث داشته باشد

روش تدریس

حضوری: سخنرانی استاد، بحث و گفتگو

مجازی: ارائه همزمان: تدریس به صورت آنلاین و همزمان در فضای مجازی در سامانه های نوید یا LMS توسط استاد برای دانشجویان ارائه می شود
ارائه غیرهمزمان: جلسات تدریس به صورت فیلم آموزشی توسط استاد ضبط شده و در سامانه نوید بارگزاری می شود و دانشجویان از آنها استفاده می نمایند

نحوه تعامل استاد و دانشجو: پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی: • تکالیف و فعالیت های یادگیری

ارزشیابی تکمیلی: • آزمون پایان ترم (تستی و تشریحی)

اهداف :

شناختی: دانشجو انواع بلايا را بشناسد
مهارتی: دانشجو بتواند اقدامات لازم را در زمان انواع بلايا انجام دهد
نگرشی: دانشجو رویکرد علمی برای کنترل و پیشگیری انواع بلايا داشته باشد

روش تدریس

حضوری: سخنرانی کوتاه استاد، بحث و گفتگو، ارائه تمرینات عملی و کار با نرم افزار GIS

مجازی: ارائه همزمان: تدریس به صورت آنلاین و همزمان در فضای مجازی در سامانه های نوید یا LMS توسط استاد برای دانشجویان ارائه می شود
ارائه غیرهمزمان: جلسات تدریس به صورت فیلم آموزشی توسط استاد ضبط شده و در سامانه نوید بارگزاری می شود و دانشجویان از آنها استفاده می نمایند

نحوه تعامل استاد و دانشجو: پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی: • تکالیف و فعالیت های یادگیری

ارزشیابی تکمیلی: • آزمون پایان ترم (تستی و تشریحی)